



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор



О.В. Шергина

«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Транспортные системы доставки грузов

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль) Организация перевозок и управление на водном транспорте

Уровень высшего образования _____ бакалавриат _____

Форма обучения _____ заочная _____

Котлас
2023

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы Транспортные системы доставки грузов / Технология транспортных процессов

(наименование ОПОП)

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код компетенции	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций)	Планируемые результаты освоения дисциплины
УК-10.1	Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей национальных законодательств и обычаев делового оборота стран контрагентов	Знать: особенности видов транспорта единой транспортной системы; технологии работы видов транспорта; основные принципы формирования транспортных коридоров; место и роль мультимодальных перевозок в современных процессах товародвижения;
		Уметь: проводить взаимодействие и координацию видов транспорта; применять стратегии на транспорте; составлять схемы проектирования логистической транспортировки различных видов грузов.
		Владеть: навыками самостоятельно овладения новыми знаниями в области мультимодальных перевозок; методами оптимизации и организации мультимодальных перевозок.
УК-10.2	Использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Знать: базовые принципы функционирования экономики; - цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на транспортные системы
		Уметь: применять финансовые инструменты для управления транспортными системами
		Владеть: навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
УК-10.3	Выбор методов личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)	Знать: основы экономических, организационных и управленческих теорий в объеме, необходимом для управления транспортными системами
		Уметь: использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки

		Владеть: инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно- следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий
ОПК-5.1;	Реализация существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации	Знать: правила разработки документации в соответствии с требованиями нормативной документации в области транспортных систем
		Уметь: разрабатывать и заполнять документацию в соответствии с требованиями нормативной документации в области транспортных систем
		Владеть: современными информационными технологиями разработки текстовой документации в соответствии с требованиями нормативной документации
ОПК-5.2;	Использование информационных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка	Знать: методы работы с офисными приложениями; возможности использования компьютера при решении транспортных задач
		Уметь: проводить анализ пропуска различных видов груза; находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из концепции мультимодальных перевозок; применять принципы эффективной организации мультимодальных перевозок
		Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации; представлением возможности использования информационных технологий; навыками использования программных средств для решения транспортных задач; различными технологиями поиска, обработки и анализа полученной информации с помощью компьютера как средства управления информацией
ОПК-5.3	Применение информационных технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: сущность и значение информации в развитии транспортных систем; основные способы и средства получения и хранения информации; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные программные средства, позволяющие управлять информацией
		Уметь: работать с традиционными носителями информации; создавать и использовать базы данных; обращаться со средствами поиска в электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях; применять навыки и умения в этой области для решения

		транспортных задач
		Владеть: основными понятиями и методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; основными понятиями и принципами проектирования и анализа логистической транспортировки груза

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Транспортные системы доставки грузов» относится к обязательной части Блока 1 и изучается на 5 курсе по заочной форме обучения.

Освоение дисциплины основывается на знаниях студентов, полученных в ходе изучения ими следующих дисциплин: «Коммерческая работа на водном транспорте», «Менеджмент», «Транспортная логистика», «Обеспечение безопасности транспортных систем».

Дисциплина «Транспортные системы доставки грузов» необходима в написания отчета по преддипломной практике и написания ВКР.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Форма обучения					
	Очная			Заочная		
	Всего часов	из них в семестре №	в	Всего часов	из них в семестре №	в
Общая трудоемкость дисциплины				108	108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, всего				12	12	
В том числе:						
Лекции				12	12	
Практическая подготовка, всего				8	8	
в том числе:						
Практические занятия				4	4	
Лабораторные работы						
Тренажерная подготовка						
Самостоятельная работа, всего				92	92	
В том числе:						
Курсовая работа / проект						
Расчетно – графическая работа (задание)						
Контрольная работа						
Коллоквиум						

Реферат						
Другие виды самостоятельной работы				92	92	
Промежуточная аттестация:зачет				4	4	

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Лекции. Содержание разделов (тем) дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах по формам обучения	
			очная	заочная
1	Единая транспортная система	Основные понятия. Особенности видов транспорта единой транспортной системы. Технология работы видов транспорта. Понятие «мультимодальные системы транспортировки». Взаимодействие и координация видов транспорта.		2
2	Мультимодальный транспорт	Исторические аспекты формирования мультимодального сообщения в России. Железнодорожный, автомобильный, внутренний водный (речной), морской, воздушный, трубопроводный транспорт: основные сравнительные характеристики. Особенности технологии транспортировки на данных видах транспорта. Основные задачи и цели мультимодального транспорта. Взаимодействие различных видов транспорта. Недостатки при взаимодействии различных видов транспорта. Определение интегрального транспортного оператора. Порядок оформления документов. Обязанности оператора перед грузовладельцем. Доставка груза.		2
3	Мировые транспортные системы	Основные проблемы Европейского союза в области развития транспорта. Факторы, влияющие на перегруженность транспортных коммуникаций. Европейская система транспортных коридоров: становление и развитие. Характеристика транспортной сети европейского региона. Транспортные коридоры России: становление и развитие.		4
4	Организация мультимодальных транспортных систем	Проблемы развития мультимодального сообщения. Технические аспекты унифицированных грузовых систем. Элементы технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки. Требования в области совершенствования транспортных средств. Специализированный подвижной состав автомобильного, водного, воздушного		2

		<p>транспорта. Построение логистической системы перегрузки. Законодательные документы в области мультимодальных систем транспортировки. Регулирование мультимодального (смешанного) сообщения. Юридические и коммерческие аспекты мультимодальной транспортировки. Документы, регулирующие мультимодальные (смешанные) перевозки. Особенности документооборота в мультимодальном сообщении. Товаросопроводительные документы, необходимые при мультимодальной перевозке.</p>		
5	Техническое, информационное и правовое обеспечения мультимодальных систем транспортировки	<p>Особенности мультимодального сообщения: наличие единого оператора, размещение объектов транспортной инфраструктуры, крупные транспортные узлы. Различные варианты построения транспортной сети для мультимодальных перевозок. Особенности мультимодального международного сообщения. Стратегии для мультимодальных систем транспортировки. Логистические транспортные узлы: роль в мультимодальном транспортном сообщении. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки. Принципы формирования информационных систем. Основные системы навигации и контроля на транспорте. Контроль на транспорте: оборудование, устанавливаемое на транспортное средство; осуществление поддержки связи с водителем. Системы мониторинга товарно-транспортных потоков. Страхование на транспорте. Особенности страхования грузов в России. Законодательные документы, регулирующие деятельность страховых компаний в России.</p>		2

4.2.2. Практические / семинарские занятия

Не предусмотрены учебным планом

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1. Самостоятельная работа

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Наименование работы и содержание
1	Подготовка к зачету	Изучение учебных материалов по курсу

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приведен в приложении к рабочей программе

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1. Милославская, С.В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2013. - 200 с. : ил.,табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-905637-01-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430497>

б) дополнительная литература:

1. Горлов, С.М. Международные транспортные операции: учебное пособие / С.М. Горлов, О.В. Тахумова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь: СКФУ, 2016. - 111 с. : ил.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459042>

2. Минько, Р.Н. Технология транспортных процессов: учебное пособие / Р.Н. Минько, А.И. Шапошников. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 120 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 107-115 - ISBN 978-5-4475-8688-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448313>

3. Мельченко, В.Е. География экономических связей и транспорта : учебное пособие / В.Е. Мельченко ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - 2-е изд., испр., и доп. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2012. - 258 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430347>

4. Транспортные и транспортно-технологические системы: материалы Международной научно-технической конференции [Электронный ресурс] : материалы конференции. — Электрон. дан. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2016. — 329 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91830>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Наименование информационного ресурса	Ссылка на информационный ресурс
1.	Транспортный комплекс	www.geographyofrussia.com
2.	Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс России)	www.mintrans.ru
3.	Морская база данных по отслеживанию судов по АИС	http://www.marinetraffic.com
4.	Научный журнал «Вестник ГУМРФ им. Адмирала С.О. Макарова»	https://journal.gumrf.ru
5.	Правовая информационная система «Консультант плюс»	http://www.consultant.ru

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Тип продукта (полная лицензионная версия, учебная версия, распространяется свободно)
1	Система дистанционного обучения "Фарватер" на базе платформы Moodle	GNU GPL

Основным средством информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для информационной среды образовательной системы является персональный компьютер, возможности которого определяются установленным на нем программным обеспечением. В процессе освоения дисциплины используются универсальные офисные прикладные программы и средства ИКТ: текстовые процессоры, программы подготовки презентаций, глобальная сеть Интернет, предоставляющая возможность мгновенного доступа к информационным ресурсам: электронным библиотекам, базам данных и мультимедийным документам.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
-------	---	---	--

1	<p>Архангельская обл., г.Котлас, ул.Заполярная, д.19, кабинет № 215 «Общегуманитарные и социально-экономические дисциплины. Социально-экономические дисциплины. Общеобразовательные дисциплины»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска). Стенды, компьютер в сборе (системный блок (Intel Celeron 1,8 GHz, 1 Gb), монитор Samsung 793DF ЭЛТ, клавиатура, мышь) – 1 шт., локальная компьютерная сеть, телевизор Rolsen 29» ЭЛТ – 1 шт., видеоманитофон Samsung – 1 шт., учебно-наглядные пособия</p>	<p>Microsoft Windows XP Professional (контракт №323/08 от 22.12.2008 г. ИП Кабаков Е.Л.); Kaspersky Endpoint Security (контракт №311/2015 от 14.12.2015); Libre Office (текстовый редактор Writer, редактор таблиц Calc, редактор презентаций Impress и прочее) (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL v3+, The Document Foundation); PDF-XChange Viewer (распространяется бесплатно, Freeware, лицензия EULA V1-7.x., Tracker Software Products Ltd); AIMP (распространяется бесплатно, Freeware для домашнего и коммерческого использования, Artem Izmaylov); XnView (распространяется бесплатно, Freeware для частного некоммерческого или образовательного использования, XnSoft); Media Player Classic - Home Cinema (распространяется свободно, лицензия GNU GPL, MPC-HC Team); Mozilla Firefox (распространяется свободно, лицензия Mozilla Public License и GNU GPL, Mozilla Corporation); 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov)); Adobe Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.).</p>
2	<p>Архангельская обл., г. Котлас, ул. Спортивная, д. 18 Кабинет № 306-а «Технические дисциплины. Техническая документация и управление коллективом исполнителей»</p>	<p>Доступ в Интернет. Комплект учебной мебели (столы, стулья, доска); Переносной проектор Viewsonic PJD5232, переносной ноутбук Dell Latitude 110L; переносной экран, учебно-наглядные пособия</p>	<p>Windows XP Professional (MSDN AA Developer Electronic Fulfillment (Договор №09/2011 от 13.12.2011)); MS Office 2007: Word, Excel, PowerPoint (Лицензия (гос. Контракт № 48-158/2007 от 11.10.2007)); Yandex Браузер (распространяется свободно, лицензия BSD License, правообладатель ООО «ЯНДЕКС»); Adobe Acrobat Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems</p>

			Inc.).
--	--	--	--------

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Таким образом, лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении, в ходе которых преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов. Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Проведение практических занятий направлено на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Проведение практических занятий направлено на формирование навыков и умений самостоятельного применения полученных знаний в практической деятельности. Практическое задание предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов, либо студентам предлагается ряд заданий для самостоятельного выполнения. Обсуждение сообщения и (или) результатов самостоятельной работы совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Необходимость организации со студентами разнообразной самостоятельной деятельности определяется тем, что удастся разрешить противоречие между трансляцией знаний и их усвоением во взаимосвязи теории и практики. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов проводится для оптимизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов, углубления и расширения теоретических знаний, формирования умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу, развития познавательных способностей и активности студентов (творческой инициативы, самостоятельности, ответственности, организованности), формирования самостоятельного мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развития исследовательских умений.

Цель самостоятельной работы студентов – научиться самостоятельно, планировать и осуществлять различные аспекты деятельности практики в организации.

В основе самостоятельной работы студентов лежат принципы:

- самостоятельности;
- развивающе-творческой направленности;
- целевого планирования;
- личностно-деятельностного подхода.

Самостоятельная работа выполняет ряд функций, к которым относятся:

1. Развивающая – повышение культуры умственного труда, приобщение к творческим видам деятельности, обогащение интеллектуальных способностей студентов.

2. Информационно-обучающая – учебная деятельность студентов на аудиторных занятиях, неподкрепленная самостоятельной работой, становится малорезультативной.

3. Ориентирующая и стимулирующая – процессу обучения придается профессиональное ускорение.

4. Воспитывающая – формируются и развиваются профессиональные качества специалиста.

5. Исследовательская – новый уровень профессионально-творческого мышления.

Содержание внеаудиторной самостоятельной работы определяется в соответствии с рекомендуемыми видами заданий и согласно рабочей программе учебной дисциплины. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

Число часов на внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине «Организация международных транспортных систем» представляет собой разность между числом трудоемкости по дисциплине (всего часов) и числом обязательной учебной нагрузки по дисциплине (аудиторные часы).

При разработке рабочей программы по дисциплине «Организация международных транспортных систем» при планировании содержания внеаудиторной самостоятельной работы преподавателем установлено содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, определены формы и методы контроля. По каждой теме программы, на которую выделяется определенное количество часов самостоятельной работы, расписаны часы по видам работ. Ряд тем могут быть полностью отнесены на самостоятельную работу, другие могут содержать минимум самостоятельной работы или вовсе не содержать ее. Ряд тем может быть переадресовано к изучению самостоятельного курса, тем самым выдерживается междисциплинарная связь учебного процесса.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер имеют вариативный и дифференциальный характер, учитывают специфику направления подготовки, индивидуальные особенности студентов.

Правильная организация самостоятельных учебных занятий, их систематичность, целесообразность планирования рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения,

обеспечивать высокий уровень успеваемости в период обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально, парами или микро-группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Формы СРС

1. Индивидуальные занятия.
2. Конспектирование лекций.
3. Получение консультаций для разъяснения по вопросам изучаемой дисциплины.
4. Самостоятельная подготовка студентами докладов к семинарским занятиям.
5. Подготовка научных докладов, рефератов.
6. Анализ деловых ситуаций (мини кейсов), решение задач и упражнений по образцу, вариативных задач и упражнений.
7. Чтение литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).
8. Составление плана текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы).
9. Графическое изображение структуры текста литературы по изучаемому вопросу (учебника, первоисточника, дополнительной литературы):
 - а) презентация в Power Point,
 - б) таблица,
 - в) схема.
10. Работа со словарями и справочниками.
11. Ознакомление с нормативными документами.
12. Просмотр видеозаписей по дисциплине.
13. Посещение Интернет-сайтов, посвященных вопросам изучаемой дисциплины.
14. Работа с компьютерными программами.
15. Творческая работа:
 - а) составление альбомов, ребусов, кроссвордов для систематизации учебного материала;
 - б) составление памяток, брошюр, рекомендаций и советов.
 - в) написание эссе, писем-размышлений, сочинений.
16. Составление словаря, глоссария по изучаемому вопросу.
17. Подготовка ответов на вопросы тестов.

18. Подготовка ответов на контрольные вопросы.
 19. Подготовка к экзамену.
 20. Экспериментальная работа, участие в научно-исследовательской работе.
 21. Участие в научных и практических конференциях.
- Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:
1. Уровень освоения студентами учебного материала.
 2. Умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач.
 3. Обоснованность и четкость изложения ответа.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется через различные формы контроля и обучения:

– консультации (установочные, тематические), в ходе которых студенты должны осмысливать полученную информацию, а преподаватель определить степень понимания темы и оказать необходимую помощь;

– следящий контроль осуществляется на лекциях, семинарских, практических занятиях. Он проводится в форме собеседования, устных ответов студентов, контрольных работ, тестов, организации дискуссий и диспутов, фронтальных опросов

– процедуру промежуточной аттестации (экзамен по итогам изучения дисциплины);

– защиту курсовой работы, предусмотренной учебным планом.

Вместе с тем, преподаватель фронтально просматривает наличие письменных работ, упражнений, задач, конспектов.

Составитель: к.г.н. Патрушева Н.А.

Зав. кафедрой: к.т.н. О.В.Шергина

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры естественнонаучных и технических дисциплин и утверждена на 2023/2024 учебный год

Протокол № 9 от 16 июня 2023 г.

Зав. кафедрой:  / Шергина О.В./



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**
Котласский филиал ФГБОУ ВО «ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова»

Кафедра естественнонаучных и технических дисциплин

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине Транспортные системы доставки грузов
(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Организация перевозок и управление на водном

Направленность (профиль) транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения заочная

Котлас
2023

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Транспортные системы доставки грузов» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	УК-10.1. Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей национальных законодательств и обычаев делового оборота стран контрагентов.	<p>Знать: особенности видов транспорта единой транспортной системы; технологии работы видов транспорта; основные принципы формирования транспортных коридоров; место и роль мультимодальных перевозок в современных процессах товародвижения.</p>
		<p>Уметь: проводить взаимодействие и координацию видов транспорта; применять стратегии на транспорте; составлять схемы проектирования логистической транспортировки различных видов грузов.</p>
		<p>Владеть: навыками самостоятельно овладения новыми знаниями в области мультимодальных перевозок; методами оптимизации и организации мультимодальных перевозок.</p>
	УК-10.2. Использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов.	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики; цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на транспортные системы.</p>
		<p>Уметь: применять финансовые инструменты для управления транспортными системами.</p>
		<p>Владеть: навыками применения методов экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.</p>
	УК-10.3. Выбор методов	<p>Знать: основы экономических, организационных и</p>

	<p>личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг).</p>	<p>управленческих теорий в объеме, необходимом для управления транспортными системами.</p> <p>Уметь: использовать знание экономической, организационной и управленческой теорий в профессиональной деятельности; осуществлять постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической науки.</p> <p>Владеть: инструментарием экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления с применением информационных технологий.</p>
<p>ОПК-5. Способен принимать обоснованные технические решения, выбирать эффективные и безопасные технические средства и технологии при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ОПК-5.1. Реализация существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации.</p> <p>ОПК-5.2. Использование информационных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка.</p>	<p>Знать: правила разработки документации в соответствии с требованиями нормативной документации в области транспортных систем.</p> <p>Уметь: разрабатывать и заполнять документацию в соответствии с требованиями нормативной документации в области транспортных систем.</p> <p>Владеть: современными информационными технологиями разработки текстовой документации в соответствии с требованиями нормативной документации.</p> <p>Знать: методы работы с офисными приложениями; возможности использования компьютера при решении транспортных задач.</p> <p>Уметь: проводить анализ пропуска различных видов груза; находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из концепции мультимодальных перевозок; применять принципы эффективной организации мультимодальных перевозок.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и анализа информации; представлением возможности использования</p>

		информационных технологий; навыками использования программных средств для решения транспортных задач; различными технологиями поиска, обработки и анализа полученной информации с помощью компьютера как средства управления информацией.
	ОПК-5.3. Применение информационных технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности.	Знать: сущность и значение информации в развитии транспортных систем; основные способы и средства получения и хранения информации; общие характеристики процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; основные программные средства, позволяющие управлять информацией.
		Уметь: работать с традиционными носителями информации; создавать и использовать базы данных; обращаться со средствами поиска в электронных каталогах и глобальных компьютерных сетях; применять навыки и умения в этой области для решения транспортных задач.
		Владеть: основными понятиями и методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; основными понятиями и принципами проектирования и анализа логистической транспортировки груза.

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Единая транспортная система.	УК-10.2. ОПК-5.1.	тестирование зачет
2	Тема 2 Мультимодальный транспорт.	УК-10.2. ОПК-5.1.	тестирование зачет

3	Тема 3 Мировые транспортные системы.	УК-10.2. УК-10.1.	тестирование зачет
4	Тема 4 Организация мультимодальных транспортных систем.	ОПК-5.1. УК-10.3.	тестирование зачет
5	Тема 5 Техническое, информационное и правовое обеспечения мультимодальных систем транспортировки.	ОПК-5.2. ОПК-5.3.	тестирование зачет

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	2	3	4	5	
	Не зачтено	Зачтено			
УК-10.1. Выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей национальных законодательств и обычаев делового оборота стран контрагентов	Отсутствие или фрагментарные представления о выборе методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей национальных законодательств и обычаев делового оборота стран контрагентов	Неполные представления о выборе методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей национальных законодательств и обычаев делового оборота стран контрагентов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о выборе методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей национальных законодательств и обычаев делового оборота стран контрагентов	Сформированные систематические представления о выборе методов принятия обоснованных экономических решений в сфере профессиональной деятельности с учетом особенностей национальных законодательств и обычаев делового оборота стран контрагентов	тестирование, зачет
УК-10.2. Использование понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Отсутствие умений или фрагментарные умения использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	Сформированные умения использования понятийного аппарата экономической науки для описания экономических и финансовых процессов	тестирование, зачет

<p>УК-10.3. Выбор методов личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные умения осуществлять выбор методов личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения осуществлять выбор методов личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы умения осуществлять выбор методов личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>	<p>Сформированные умения осуществлять выбор методов личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)</p>	<p>тестирование, зачет</p>
<p>ОПК-5.1. Реализация существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные представления о реализации существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные представления о реализации существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации</p>	<p>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы представления о реализации существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации</p>	<p>Сформированные представления о реализации существующих возможностей использования информационных технологий для поиска технической, технологической и коммерческой информации, на основании которых формируются краткосрочные и долгосрочные производственные и финансовые планы транспортной организации</p>	<p>тестирование зачет</p>
<p>ОПК-5.2. Использование информационн</p>	<p>Отсутствие владения или фрагментарные</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не</p>	<p>В целом удовлетворительные, но</p>	<p>Сформированные представлени</p>	<p>тестирование зачет</p>

<i>ых технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка</i>	<i>представления об использовании информационных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка</i>	<i>систематизированные представления об использовании информационных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка</i>	<i>содержащие отдельные пробелы представления об использовании информационных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка</i>	<i>я об использовании информационных технологий для расчета, анализа и оценки технических и экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов транспортного рынка</i>	
<i>ОПК-5.3. Применение информационных технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Отсутствие владения или фрагментарные представления о применении информационных технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>В целом удовлетворительные, но не систематизированные представления о применении информационных технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>В целом удовлетворительные, но содержащие отдельные пробелы представления о применении информационных технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>Сформированные представления о применении информационных технологий коммерческой и научной коммуникации с учетом основных требований информационной безопасности</i>	<i>тестирование зачет</i>

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест 1

1. Какое количество видов транспорта выделено учеными?

- а) 6
- б) 5
- в) 8
- г) 10

2. Какое название носит система перевозки, организуемая единым оператором доставки грузов от начального до конечного пункта логистической системы, отвечающим за выполнение договора перевозки по единой сквозной ставке фрахта по единому документу?

- а) мультимодальная
- б) унимодальная
- в) интермодальная
- г) бимодальная

3. Какой вид тарифа на перевозку используется при мультимодальном (прямом смешанном или комбинированном) способе перевозки??

- а) сквозной тариф
- б) по договору на каждый вид транспорта
- в) по договору на перевозку
- г) рассматриваемый вид перевозки не облагается тарифом

4. Что из нижеперечисленного является главным в организации мультимодальных перевозок?

- а) транспортно-экспедиционное обслуживание
- б) рост объемов мировой торговли приводящий к повышению спроса на услуги перевозчиков
- в) возможность организации эффективной стыковки разных видов транспорта
- г) развитый транспортный комплекс по видам транспорта

5. Какое значение имеет развитие контейнерных перевозок для мультимодальных сообщений?

- а) способствует их расширению
- б) способствует замене их бимодальными перевозками
- в) способствует замене их интермодальными перевозками
- г) сокращает объемы мультимодальных перевозок

6. С чем связано появление экспедиторов?

- а) с усложнением процесса перевозки по мере развития
- б) с экономическим кризисом, повлекшим ухудшением динамики мировой экономики и торговли
- в) с увеличением объемов перевозок грузов при росте мировой торговли
- г) с тенденцией снижения затрат на перевозки

7. Как называют экспедитора, отвечающего за весь процесс перевозки в мультимодальном сообщении?

- а) универсальным оператором
- б) полномочным представителем
- в) агентом
- г) доверенным лицом

8. Какой документ определяет правовые отношения между грузовладельцем и транспортно-экспедиционной фирмой?

- а) договором транспортной экспедиции
- б) Постановление Правительства РФ от 08.09.2006 №554 «Об утверждении Правил транспортно-экспедиционной деятельности»
- в) Конституция РФ
- г) Трудовой кодекс РФ

9. На базе каких норм в международных перевозках операторами заключаются договоры с субподрядчиками, где оговаривается время и место принятия груза?

- а) правил Инкотермс
- б) агентских договоров
- в) внутренних нормативных документов организаций-участков рынка
- г) национального законодательства государств, в юрисдикциях которых действуют участники перевозки

10. С каких действий оператором начинается работа с заявкой клиента на осуществление перевозки?

- а) с выбора маршрута, транспортных средств, технологии перевозки
- б) с определения сроков перевозки
- в) с определения стоимости перевозки
- г) верного ответа нет

Оценка результатов тестирования. За каждый правильный ответ начисляется 1 балл. Для перевода баллов в оценку применяется универсальная шкала оценки образовательных достижений. Если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

Практическое контрольное задание 1

Тема 1

Тема Основные особенности мультимодальных перевозок

Выполнение тестов в режиме онлайн на сайте <https://farvater.gumrf.ru/>

Таблица 4

Критерии оценивания

№ п/п	Критерии оценивания	Результат
1	Тесты не выполнены или выполнены частично. Студент не владеет терминологией, по результатам тестирования не может продемонстрировать знания основных особенностей мультимодальных перевозок,	не зачтено
2	Тесты выполнены полностью. Студент владеет терминологией, по результатам тестирования может продемонстрировать знания основных особенностей мультимодальных перевозок.	зачтено

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Вопросы для письменного опроса на зачете

1. Понятия «транспорт», «транспортная система», «единая транспортная система».
2. Достоинства и недостатки морского транспорта.
3. Достоинства и недостатки внутреннего водного транспорта.
4. Достоинства и недостатки воздушного транспорта.
5. Достоинства и недостатки железнодорожного транспорта.
6. Достоинства и недостатки автомобильного транспорта.
7. Достоинства и недостатки трубопроводного транспорта.
8. Виды перевозок. Понятия «мультимодальной перевозки».
9. Специфика организации мультимодальных систем транспортировки грузов.
10. Основные цели и задачи мультимодального транспорта.
11. Определение интегрального транспортного оператора.
12. Обязанности оператора перед грузовладельцем.
13. Понятие и общая характеристика транспортных коридоров
14. Система европейских транспортных коридоров: становление, развитие, проблемы.
15. Особенности перевозок грузов транспортными коридорами Российской Федерации.
16. Проблемы развития мультимодального сообщения.
17. Технические аспекты унифицированных грузовых систем.
18. Характеристика элементов технического обеспечения мультимодальных систем транспортировки, требований к совершенствованию транспортных средств.
19. Особенности правового регулирования мультимодальных перевозок.
20. Общая характеристика коммерческих составляющих мультимодальных перевозок.
21. Характеристика процесса выбора варианта построения транспортной сети для мультимодальных перевозок.
22. Специфика мультимодального международного сообщения.
23. Стратегии для мультимодальных систем транспортировки.
24. Логистические транспортные узлы: понятие, особенности функционирования, роль в осуществлении мультимодальных перевозок.
25. Транспортная экспедиция в мультимодальных системах транспортировки.
26. Основные системы навигации и контроля на транспорте.
27. Системы мониторинга товарно-транспортных потоков.
28. Страхование на транспорте: общая характеристика.
29. Особенности страхования грузов в России.
30. Законодательные документы, регулирующие деятельность страховых компаний в России.

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания письменных ответов на зачете

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий	Обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал последовательно, с 2-3 ошибками в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении	беспорядочно и неуверенно излагает материал